



Istituto Istruzione Superiore "GALILEI – FERRARI"

Sezione
Istituto Professionale
GALILEO GALILEI
via Lavagna 8
10126 Torino
011 6670886 - 011
6672022

Sezione
Istituto Tecnico e Liceo
ENZO FERRARI
via Paolo Gaidano 126
10137 Torino
011 3094367 - 011
3099072



web: www.galileiferrari.it

e-mail: tois04700r@istruzione.it

Torino, 17/09/2018
Prot. n. 3058/C15

Circolare Docenti n. 8
Circolare ATA n. 8

AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
Al Presidente del CI e ai membri del CI

Oggetto: Pubblicazione Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, legge 107/2015.

Il Dirigente Scolastico

Vista la Legge N.59/1997;

Visto il Decreto legislativo n.297/1994;

Visto il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

Visto l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

Preso atto che l'art.1 della legge 107/2015 nei commi dal 12 al 17 prevede che:

- Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.
- L'ufficio scolastico regionale verifica che il piano triennale dell'offerta formativa rispetti il limite dell'organico assegnato a ciascuna istituzione scolastica e trasmette al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca gli esiti della verifica.
- L'articolo 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, è sostituito dal seguente:

«Art. 3 (Piano triennale dell'offerta formativa). -



Istituto Istruzione Superiore "GALILEI – FERRARI"

Sezione
Istituto Professionale
GALILEO GALILEI
via Lavagna 8
10126 Torino
011 6670886 - 011
6672022

Sezione
Istituto Tecnico e Liceo
ENZO FERRARI
via Paolo Gaidano 126
10137 Torino
011 3094367 - 011
3099072



web: www.galileiferrari.it e-mail: tois04700r@istruzione.it

1. *Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.*
 2. *Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:*
 - a) *il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente;*
 - b) *il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.*
 3. *Il piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 23 dicembre 2014, n. 190 (2), il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.*
 4. *Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.*
 5. *Ai fini della predisposizione del piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti».*
- Il piano triennale dell'offerta formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119, nel rispetto dei limiti di spesa di cui all'articolo 5-bis, comma 1, primo periodo, del predetto decreto-legge n. 93 del 2013.



Istituto Istruzione Superiore "GALILEI – FERRARI"

Sezione
Istituto Professionale
GALILEO GALILEI
via Lavagna 8
10126 Torino
011 6670886 - 011
6672022

Sezione
Istituto Tecnico e Liceo
ENZO FERRARI
via Paolo Gaidano 126
10137 Torino
011 3094367 - 011
3099072



web: www.galileiferrari.it

e-mail: tois04700r@istruzione.it

- Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel Portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale.

Tenuto conto

- delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;
- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e oggetto del Piano di Miglioramento che costituirà parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e , limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- delle criticità rilevate nei consigli di classe;
- delle iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle sollecitazioni offerte sia in situazioni collegiali formali, sia negli incontri informali;
- che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per i Licei di cui al DPR 89/2010, delle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui al DPR 88/2010, delle Linee Guida per gli Istituti



Istituto Istruzione Superiore “GALILEI – FERRARI”

Sezione
Istituto Professionale
GALILEO GALILEI
via Lavagna 8
10126 Torino
011 6670886 - 011
6672022

Sezione
Istituto Tecnico e Liceo
ENZO FERRARI
via Paolo Gaidano 126
10137 Torino
011 3094367 - 011
3099072



web: www.galileiferrari.it e-mail: tois04700r@istruzione.it

professionali di cui al DPR 87/2010, del Dlgs 61/2017 (Riordino degli Istituti professionali) e della Direttiva MIUR n.57 15 luglio 2010 che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- a) metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- b) modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta;
- c) situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

Ritenuto di dover richiamare le indicazioni già fornite in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e speciali;

Al fine di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo, libertà di scelta educativa delle famiglie);

EMANA

il seguente atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Gli indirizzi di seguito indicati trovano origine innanzitutto nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), compilato in conformità a quanto previsto dal DPR 80/2013 dal Gruppo di Autovalutazione d'Istituto.

Esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Nel rapporto sono state individuate prioritariamente le seguenti aree di miglioramento:



Istituto Istruzione Superiore "GALILEI – FERRARI"

Sezione
Istituto Professionale
GALILEO GALILEI
via Lavagna 8
10126 Torino
011 6670886 - 011
6672022

Sezione
Istituto Tecnico e Liceo
ENZO FERRARI
via Paolo Gaidano 126
10137 Torino
011 3094367 - 011
3099072



web: www.galileiferrari.it

e-mail: tois04700r@istruzione.it

- esiti degli studenti - risultati scolastici;
- esiti degli studenti - risultati nelle prove standardizzate nazionali;
- esiti degli studenti - competenze chiave europee;
- esiti degli studenti - risultati a distanza;

Su queste aree la nostra scuola, con il suo patrimonio di esperienze, può e deve incidere più profondamente.

A partire da questo orientamento, e dalla valutazione sui dati posseduti dalla scuola e quelli forniti dall'INVALSI e dal MIUR, è stato elaborato il suddetto RAV.

A conclusione del rapporto, in coerenza con le valutazioni espresse su punti di forza e aspetti da migliorare, sono state individuate le seguenti priorità:

- ridurre l'insuccesso scolastico, in particolare per gli studenti del terzo anno della sezione tecnica e della sezione professionale;
- migliorare i risultati scolastici al termine del percorso di studi, in particolare per la sezione professionale;
- ridurre la varianza dei risultati delle prove standardizzate tra classi di diverse sezioni ; ridurre le violazioni al Regolamento d'Istituto, anche aumentando la partecipazione degli studenti ad attività di *peer tutoring*;
- incrementare il numero degli studenti diplomati del nostro Istituto che si immatricolano all'Università;
- ridurre i tempi tra l'ottenimento del diploma e l'inizio dell'attività lavorativa.

Struttura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Si articolerà in:

- progettazione curricolare;
- progettazione extracurricolare;
- progettazione educativa;
- progettazione organizzativa.

Rifletterà le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale. Sarà coerente con gli obiettivi generali ed educativi dell'indirizzo dell'Istituto.

Indicherà il fabbisogno di:

- posti comuni e di sostegno;
- posti per il potenziamento dell'offerta formativa
- posti relativi al personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario (ATA);
- infrastrutture e attrezzature materiali.

Esso infine comprenderà il piano di miglioramento conseguente al processo di autovalutazione.



Istituto Istruzione Superiore "GALILEI – FERRARI"

Sezione
Istituto Professionale
GALILEO GALILEI
via Lavagna 8
10126 Torino
011 6670886 - 011
6672022

Sezione
Istituto Tecnico e Liceo
ENZO FERRARI
via Paolo Gaidano 126
10137 Torino
011 3094367 - 011
3099072



web: www.galileiferrari.it

e-mail: tois04700r@istruzione.it

Contenuto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il PTOF conferma i principi che hanno ispirato la redazione dei Piani dell'Offerta Formativa degli anni precedenti e che mantengono una loro forte attualità.

Il collegamento del PTOF con il RAV evidenzia come il Piano debba ora essere centrato più sul nucleo fondamentale del processo formativo che sulle attività laterali che lo arricchiscono.

In termini di progettazione d'istituto, si tenderà ad assumere una maggiore consapevolezza e responsabilità nei confronti degli esiti formativi, ricercando tutte le possibili metodologie d'azione per raggiungere obiettivi di miglioramento significativi.

Le attività sia curricolari sia extracurricolari vanno quindi coniugate in modo che concorrano a migliorare gli apprendimenti, l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti.

I risultati formativi ed educativi per essere opportunamente registrati comporteranno l'elaborazione di un processo che consenta un trasparente esito a livello di valutazione disciplinare e del comportamento.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1), ha valore sia formativo sia amministrativo ed è uno strumento essenziale di progettazione e di articolazione delle azioni didattiche nonché supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

Sulla base delle opportunità offerte dall'associazionismo nel territorio e dalle più recenti indicazioni ministeriali, come ulteriore articolazione delle priorità di cui sopra, sarà opportuno prevedere la progettazione di attività nel quadro di funzione educativa per il territorio, in cui gli studenti e possibilmente anche i genitori abbiano un ruolo attivo.

Le attività e i progetti dovranno essere sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera.

Lo stimolo a comportamenti autonomi non può che essere accompagnato dal riconoscimento della positività dell'esercizio di tale autonomia in ogni contesto di apprendimento, purché accompagnata da un adeguato senso di responsabilità.

Il valore delle attività extracurricolari andrà misurato anche in rapporto alle competenze curricolari, di base e disciplinari, avviando un fattivo riconoscimento degli apprendimenti non formali.

Particolare rilievo dovrà essere dato al potenziamento delle lingue straniere, sia in ambito curricolare sia extracurricolare.

Dovranno anche essere prioritarie le azioni volte allo sviluppo di competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi che, in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), si ritengono comunque rilevanti per la progettazione delle azioni formative.

Saranno anche essenziali le modalità di attuazione dei principi di pari opportunità,



Istituto Istruzione Superiore "GALILEI – FERRARI"

Sezione
Istituto Professionale
GALILEO GALILEI
via Lavagna 8
10126 Torino
011 6670886 - 011
6672022

Sezione
Istituto Tecnico e Liceo
ENZO FERRARI
via Paolo Gaidano 126
10137 Torino
011 3094367 - 011
3099072



web: www.galileiferrari.it e-mail: tois04700r@istruzione.it

promuovendo ad ogni livello il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione.

Dovranno inoltre essere previste azioni per il miglioramento degli ambienti di apprendimento, anche attraverso la ricerca di adeguate risorse, sia dal punto di vista delle strumentazioni e dei laboratori, per i quali importanti miglioramenti sono già stati compiuti, sia dal punto di vista delle relazioni personali, che così essenziali risultano essere nel processo di apprendimento.

A sostegno di tutte queste azioni da intraprendere sarà indispensabile per la scuola partecipazione alle iniziative di finanziamento sia di origine comunitaria (fondi PON) sia di altra provenienza.

Il bisogno d'infrastrutture ritenute prioritarie dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi che il Collegio vorrà individuare nella redazione del Piano triennale.

La stessa coerenza sarà necessaria nella richiesta di un adeguato numero di docenti per il potenziamento, all'interno dell'organico dell'autonomia.

Scelte di gestione e amministrazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti e ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del d.lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Nel rispetto delle competenze previste dalle norme, il processo di miglioramento che il PTOF indicherà poggerà su scelte di gestione e amministrazione coerenti con le finalità che il piano esprime.

Si renderà attiva la partecipazione di tutte le componenti alle fasi di progettazione, gestione e valutazione delle attività.

S'incrementeranno i rapporti con le realtà professionali, imprenditoriali, associative e con le istituzioni.

Opportuno rilievo nelle fasi decisionali sarà dato alle risorse ATA e al DSGA in particolare come coordinatore dell'area dei servizi.

Considerazioni conclusive

L'efficacia di quanto sopra illustrato è necessariamente condizionata dalla predisposizione del corpo docente, che della scuola è l'essenziale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, a condividere stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità nelle azioni;
- coinvolgimento costruttivo degli altri nel proprio lavoro;
- adeguata considerazione e valorizzazione delle altrui capacità;
- predisposizione alla ricerca e all'innovazione metodologica;
- apertura al cambiamento.



Istituto Istruzione Superiore "GALILEI – FERRARI"

Sezione
Istituto Professionale
GALILEO GALILEI
via Lavagna 8
10126 Torino
011 6670886 - 011
6672022

Sezione
Istituto Tecnico e Liceo
ENZO FERRARI
via Paolo Gaidano 126
10137 Torino
011 3094367 - 011
3099072



web: www.galileiferrari.it

e-mail: tois04700r@istruzione.it

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti per un'attenta analisi, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Anna Luisa Chiappetta